



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Российская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на  
педагогическом совете

Протокол № 1  
от «25»августа 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «Российская СОШ»

М.Ф. Струзик

Приказ № 138  
от «25»августа 2022 г.



**Адаптированная рабочая программа  
начального общего образования  
для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья,  
с умственной отсталостью  
по чтению  
для 2 класса**

**Составитель:**  
Хафизова Р.Р.

учитель

*высшей квалификационной категории*

с. Российка  
2022

## Пояснительная записка

Примерная адаптированная рабочая программа по чтению составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Тематическое планирование рассчитано на 4 час в неделю, что составляет 136 учебных часа в год. Для реализации данного планирования был выбран учебник "Чтение" 2 класс в двух частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы С.Ю.Ильина, А.К.Аксенова, Т.М.Головкина, М. "Просвещение", 2017г.

**Цель:** направленность уроков чтения на социализацию личности умственно отсталого ребёнка на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения.

### **Задачи:**

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

В основе расположения произведений в книгах для чтения лежит тематический принцип. В каждом последующем продолжается и расширяется заявленная в предыдущем классе тематика, тем самым обеспечивается концентричность расположения учебного материала, создающая условия для пошагового расширения знаний и представлений, для регулярного повторения ранее усвоенных тем. Обучение чтению во 2 классе начинается с послебукварного периода. **Задачи этого этапа:** закреплять навыки плавного послогового чтения ранее усвоенных слоговых структур, учить читать новые слоговые структуры в словах, совершенствовать звуко-буквенный анализ отдельных слов.

Постоянное внимание уделять формированию навыка правильного чтения, которым дети с нарушением интеллекта овладевают с большим трудом в силу особенностей психического развития, что затрудняет понимание содержания прочитанного и тормозит развитие темпа чтения. Переход на более совершенные способы чтения вслух осуществляется

постепенно и проходит ряд этапов от аналитического (слогового) чтения к синтетическому (целым словом).

### **Форма организации образовательного процесса.**

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок . В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод ( рассказ, объяснение ,беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метод;

## **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение»**

### **Предметные результаты**

#### Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

#### Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

## **Личностные результаты**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Нормативная база**

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599) Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.;
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Москва "Просвещение", 2017;

- Учебный план образовательного учреждения на 2017/2018 учебный год, принятый педагогическим советом.

### **Содержание курса**

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Осень пришла - в школу пора!	25
2	В гостях у сказки.	13
3	Животные рядом с нами.	15
4	Ой, ты зимушка - зима!	18
5	Что такое хорошо и что такое плохо.	20
6	Весна идет!	20
7	Чудесное рядом.	14
8	Лето красное.	10
	<b>Всего:</b>	<b>135</b>

### **Учебно - методическое обеспечение:**

1. Учебник "Чтение" 2 класс в двух частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы С.Ю.Ильина, А.К.Аксенова, Т.М.Головкина, М. "Просвещение", 2017г.

2. Ноутбук

3. Наглядные пособия.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые	результаты	Деятельность учащихся	Мониторинг
				Предметные	Личностные		
	<b>1 четверть</b>		<b>34</b>				
<b>1</b>	<b>Осень пришла -в школу пора! Прочитай!</b>		<b>25</b> <b>1</b>	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, знать приметы осени.	Осознание себя как ученика.	Слушание, текста, чтение, отвечать на вопросы учителя.	
<b>2</b>	По В.Голявкину "Все куда-нибудь идут"		<b>1</b>	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;	Читать, соотносить картинку со словом	
<b>3</b>	Первый урок.		<b>1</b>	Знать правила поведения на уроке.	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
<b>4</b>	Мы рисуем.		<b>1</b>	Знать признаки лета.		Рисование на заданную тему.	
<b>5</b>	Я.Аким "Грибной лес"		<b>1</b>	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, читать по слогам.	развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;	Выразительно читать, отвечать на вопросы по тексту.	

6	По В.Дурову "Слон Бэби"		1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природой и социальной частей.	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	
7	Б.Заходер "Птичья школа"		1	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно, знать правила поведения в школе.	владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.	
8	По Н.Соколову "Осенние подарки"		1	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы	
9	В парке.		1	помогать другу, проявлять заботу о ближнем.	овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	Самостоятельно работать с текстом.	
10	Урок внеклассного чтения.		1			Чтение книг по интересам.	Проверка техники чтения.
11	М.Ивенсен "Падают, падают листья..."		1	Слушать объяснение учителя, работать по подражанию.	владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;	Выразительно читать, выучить стихотворение наизусть.	Выучить наизусть.

12	По В.Корабельникову "Осенний лес".		1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;	Выборочное чтение.	
13	По Ушинскому "Всякой вещи свое место"		1	Правильное чтение текста.		Правильное чтение текста.	
14	Д.Летнёва "Хозяин в доме"		1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	Правильное чтение текста, беседа «Помощники»	
15	По В.Голявкину "Зачем дети ходят в школу"		1	Знать правила поведения в школе.	принятие и освоение социальной роли учащегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;	Правильное чтение. Выборочное чтение	
16	По А.Тумбасову "Серый вечер"		1	Работать по инструкции.	сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.	
17	Проверь себя!		1	Уметь работать с книгой.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	знание изученных произведений	
18	По А.Шибяеву		1	Составлять слова на слух,	развитие этических	Составление слов из	

	"Одна буква"			исправлять ошибки.	чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;	разрезной азбуки, звуко-буквенный анализ, правильное чтение.	
19	А.Усачев "Слоги" (в сокращении)		1	Уметь работать с книгой.	сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	Делить слова на слоги, составлять слова из слогов.	
20	По С.Иванову "Дразнилка"		1	Читать выразительно.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Правильно читать слоги, игра "Доскажи словечко"	
21	К. Чуковский "Черепашка"		1	Уметь отвечать на вопросы.	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Правильное, осознанное чтение.	
22	Дж. Ривз "Шумный Ба-Бах"		1	Работать самостоятельно с книгой.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Правильное чтение, беседа "Поведение в лесу"	
23	Л.Яхнин "Если плачет кто-то рядом..."		1	Уметь правильно читать слова.	Осознание себя как ученика.	Правильное чтение, беседа.	
24	Кто квакает, кто крикает, а кто каркает.		1	Правильно читать.		Составление слов из разрезной азбуки, звуко-	

						буквенный анализ.	
25	Проверь себя!		1	Самостоятельно работать с учебником.	сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	Составление слов из разрезной азбуки, звуко-буквенный анализ, отвечать на вопросы, самостоятельная работа с учебником.	
26	<b>В гостях у сказки.</b> Русская народная сказка "Лиса и волк"		13 1	Составлять предложения по картинке.	воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;	Прослушивание и просмотр сказки.	
27	Русская народная сказка "Гуси и лиса"		1	Осознанно читать и отвечать на вопросы.	развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;	Прослушивание сказки с голоса учителя, выразительное чтение, самостоятельное чтение.	
28	Русская народная сказка "Лиса и козел"		1	Ориентироваться в тексте.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Пересказ сказки.	
29	По Л.Толстому "Мышка вышла"		1	Выразительно читать текст.		Выразительное чтение.	

	гулять"						
<b>30</b>	Литовская сказка "Волк и баран"		<b>1</b>	Уметь пересказать прочитанное.	Осознание себя как ученика.	Пересказ сказки.	
<b>31</b>	По С.Прокофьевой "Сказка о том, как зайцы испугали серого волка"		<b>1</b>	Читать, отвечать на вопросы, ориентироваться в тексте.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Выборочное чтение, пересказ сказки.	
<b>32</b>	Литовская сказка "Рак и ворон"		<b>1</b>	Уметь составлять продолжение сказки.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Прослушивание сказки с голоса учителя, самостоятельное чтение.	Проверка техники чтения.
<b>33</b>	Казахская сказка "Заяц и черепаха"		<b>1</b>	Составлять предложения к данным картинкам.	Осознание себя как ученика.	Работа с учебником.	
<b>34</b>	Урок внеклассного чтения.		<b>1</b>	Самостоятельное чтение.	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Пересказ прочитанных произведений.	
	<b>2 четверть</b>		<b>29</b>				
<b>1</b>	Якутская сказка "Как белка и заяц друг друга не узнали"		<b>1</b>	передавать содержание текста по вопросам, знать, зачем звери меняют цвет своей шубки.	Осознание себя как ученика.	Правильное чтение слов с ь и ъ знаками, работа над содержанием сказки.	
<b>2</b>	Армянская сказка "Волк и ягненок"		<b>1</b>	передавать содержание текста по вопросам, знать, зачем звери меняют цвет своей шубки.	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Работа над пониманием текста, название сказки, чтение текста.	
<b>3</b>	Русская народная сказка "Умей обождать"		<b>1</b>	работать над содержанием сказки по вопросам учителя.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Выразительное чтение, пересказ сказки по картинке.	
<b>4</b>	Проверь себя!		<b>1</b>				
<b>5</b>	<b>Животные</b>		<b>1</b>	Уметь работать	воспитание	Работа по	

	<b>рядом с нами.</b> Индийская сказка "Умная собака"			с книгой, работать по инструкции учителя, составлять распространенное предложение.	уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;	картинке, правильное чтение текста, составление рассказа о домашнем животном.	
<b>6</b>	Прочитай! И.Гамознова "Петух увидел радугу"		<b>1</b>	Уметь работать с книгой, работать по инструкции учителя, выразительно читать.	наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Выразительно чтение стихотворения.	
<b>7</b>	По Э Шиму "Я домой пришла!"		<b>1</b>	работать по инструкции учителя.	развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;	Чтение, пересказ прочитанного по вопросам учителя.	
<b>8</b>	Русская народная сказка "Лошадка"		<b>1</b>	Уметь работать с книгой, отвечать на вопросы учителя.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Работа с учебником, выборочное чтение.	
<b>9</b>	По Е.Чарушину "Кролики"		<b>1</b>	Составлять простые предложения.	овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	Составление предложений по картинке.	
<b>10</b>	В.Лифшиц "Баран"		<b>1</b>	Уметь работать с книгой, читать без ошибок.	владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	Работа с текстом.	

					ия;		
11	Урок внеклассного чтения.		1				
12	По Б.Житкову "Храбрый утенок"		1	Уметь пересказать прочитанное.	Целостный, социально ориентирован ный взгляд на мир в единстве его природой и социальной частей.	Прослушиван ие сказки, работа с текстом.	
13	По Э.Шиму "Все умеют сами"		1	Самостоятельн о работать с книгой.	овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемс я и развивающем ся мире;	Чтение, работа с вопросами после прочитанного.	
14	М.Бородицка я "Котенок"		1	Ориентировать ся в тексте.	наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Самостоятель ное чтение, пересказ прочитанного.	
15	По Сутееву "Три котенка"		1	Уметь пересказать прочитанное по вопросам учителя.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Развитие связной, монологическ ой речи: составление предложений.	
16	По К.Ушинскому "Петушок с семьей"		1	Самостоятельн ое, выборочное чтение.	сформирован ность адекватных представлени й о собственных возможностях .	Выразительно е чтение произведения.	
17	Упрямые козлята.		1	Отвечать на вопросы.		Выборочное чтение, работа с рисунком.	
18	В.Лифшиц "Пес"		1	Уметь слушать ответы однокласнико в.	развитие этических чувств, проявление доброжелател ьности, эмоционально	Работа с учебником, с текстом.	

					-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;		
<b>19</b>	Проверь себя!		<b>1</b>				
<b>20</b>	Ой, ты зимушка-зима! Я.Аким "Первый снег"		<b>18</b> <b>1</b>	Знать зимние месяцы.	владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;	Выборочное чтение.	
<b>21</b>	По Э.Киселевой "Большой Снег"		<b>1</b>	Знать признаки зимы.	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природой и социальной частей.	Отвечать на вопросы.	
<b>22</b>	По Н.Калининой "Снежный колобок"		<b>1</b>	Уметь составлять небольшой рассказ по картинке при помощи вопросов.	овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	Пересказ прочитанного.	
<b>23</b>	Урок внеклассного чтения.		<b>1</b>				
<b>24</b>	По С.Вангели "Снеговик - новосел"		<b>1</b>	Пересказ прочитанного.	овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;	Чтение, работа с текстом.	
<b>25</b>	По Е.Шведеру "Воробышки и домик"		<b>1</b>	Отвечать на вопросы.	сформированность адекватных представлений	Выразительное чтение.	

					й о собственных возможностях		
26	Г.Галина "Зимние картинки"		1	Знать признаки зимы, выразительно читать, выучить стих наизусть.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Выучить наизусть четверостиши е.	
27	Е.Самойлова "Миша и Шура"		1	Уметь работать с книгой, читать без ошибок.	наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Чтение текста, работа по вопросам.	
28	Ш.Галиев "Купили снег"		1	Выразительно читать.	Целостный, социально ориентирован ный взгляд на мир в единстве его природой и социальной частей.	Выразительно е чтение произведения, составление предложений.	
29	По Г.Юдину "Буратиный нос"		1	Пересказывать прочитанное.	владение навыками коммуникаци и и принятыми нормами социального взаимодейств ия;	Чтение и пересказ произведения.	
	<b>3 четверть</b>		<b>41</b>				
1	И.Токмакова "Живи елочка"		1	Знать стихотворение наизусть.	Воспитание этических потребностей, ценностей и чувств.	Выразительно е чтение, заучивание наизусть.	
2	По В.Сутееву "Про елку"		1	Знать содержание рассказа.	наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Чтение, пересказ, работа по вопросам.	
3	По В.Голявкину "Коньки купили не напрасно"		1	Владеть беглым чтением.	адекватных представлени й о собственных возможностях	Работа с учебником.	

4	По М.Пляцковскому "Ромашки в январе"		1	Пересказ рассказа по вопросам	Осознание себя как ученика.	Делаем выставку рисунков о зиме.	
5	Русская народная сказка "Мороз и заяц"		1	Ориентироваться в тексте.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Отвечать на вопросы.	
6	Литовская народная песня "Вьюга"		1	Уметь читать по ролям.	овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;	Чтение по ролям.	
7	По Г.Скребицкому "На лесной полянке"		1	Знать зимующих животных.	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Осознанно читать текст, отвечать на вопросы.	
8	Проверь себя!		1	Знать изученные произведения из данного раздела.	Осознание себя как ученика.	Работа по вопросам.	
9.	<b>Что такое хорошо и что такое плохо.</b> По А. Митту "Коля заболел"		19 1	Знать содержание текста.	развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;	Рота с учебником.	
10	Д.Летнёва "Подружки рассорились"		1	Уметь выразительно читать	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Самостоятельно читать, отвечать на вопросы.	
11	Урок внеклассного		1				

	чтения.						
12	По В. Голявкину "Вязальщик"		1	Уметь составлять предложения к картинкам.	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Составлять предложения к картинкам, отвечать на вопросы.	
13	Г.Ладонщикова "Самокат"		1	Уметь выразительно читать, знать наизусть четверостишие данного стихотворения.	сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Заучивание наизусть отрывка стихотворения.	
14	По Э.Киселевой "Скамейка, прыгуны - гвоздики и Алик"		1	Знать содержание текста, различать хорошие поступки от плохих.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Работа с текстом.	
15	По Е.Пермяку "Торопливый ножик"		1	Знать содержание текста.	развитие этических чувств, проявление доброжелательности	Работать с учебником.	
16	По В.Сухомлинскому ""Вьюга"		1	Уметь пересказать прочитанное.		Отвечать на вопросы.	
17	По И.Бутмину "Трус"		1	Уметь составлять предложения к картинкам.	овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	Составление предложений по сюжетным картинкам.	
18	По В.Голявкину "Как я под партой сидел"		1	Уметь работать с текстом.		Пересказ текста по вопросам.	
19.	Б.Заходер "Петя мечтает"		1	Выразительно читать.	владение навыками коммуникации и принятыми нормами	Конкурс на лучшего чтеца.	

					социального взаимодействия;		
20	По В.Витка "Мед в кармане"		1	Знать содержание текста.	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природой и социальной частей.	Пересказ произведения по картинкам.	
21	Урок внеклассного чтения.		1				
22	По В.Донниковой "Канавка"		1	Правильно читать текст.	проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;	Правильное чтение слов и текста.	
23	Узбекская сказка "Назло Солнцу"		1	Пересказывать сказку.		Пересказ сказки.	
24	А. Барто "Мостики"		1	Выразительно читать стихотворение.	развитие этических чувств, проявление доброжелательности	Рисуют рисунок к стихотворению. Выставка рисунков.	
25	По М.Дружининой "Песенка обо всем"		1	Уметь находить ответы на вопросы в тексте.	овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	Работа с текстом.	
26	Л.Квитко "Лемеле хозяйничает"		1	Выразительно читать стихотворение.	овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся	Выразительно читать.	

					я и развивающемся мире;		
26	По И.Туричину "Неряха"		1	Уметь пересказать текст по картинкам.		Пересказ текста по картинкам.	
27	Проверь себя!		1	Уметь работать с книгой, отвечать на вопросы по содержанию текста, читать по ролям, пересказывать по картинкам.	проявление готовности к самостоятельной жизни	Работа с вопросами.	
28	Весна идет! Я.Аким "Март"		20 1	Знать признаки весны, знать весенние месяцы.	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природой и социальной частей.	Заучивание стихотворения наизусть.	
30	По Ю.Ковалю "Невидимка"		1	знать содержание сказки, уметь отвечать на вопросы.	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом.	
31	В.Берестов "Праздник мам"		1	Знать автора и содержание стихотворения.	владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;	Выразительно читать.	
32	По В.Драгунскому "Подарок к празднику"		1	Выразительно, плавно, правильно читать текст.	проявление готовности к самостоятельной жизни	Работа с учебником.	
33	Бурятская сказка "Снег и заяц"		1	Знать содержание бурятской сказки.	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом, выборочное чтение.	
34	Г.Ладонщикова		1	Работать с	развитие	Выразительно	

	в "Помощники"			книгой, отвечать на вопросы.	этических чувств, проявление доброжелател ьности	е чтение.	
35	По М.Пришвину "Лягушонок"		1	Работать с содержанием текста.	овладение социально- бытовыми навыками, используемы ми в повседневной жизни.	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом.	
36	Г. Ладонщиков "Весна"		1	Выразительно читать, знать признаки весны.	овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемс я и развивающем ся мире;	Составлять предложения по картинкам.	
37	По Е.Чарушину "Барсук"		1	Работать с текстом.	проявление доброжелател ьности, эмоционально -нравственной отзывчивости и взаимопомощ и, проявление сопереживани я к чувствам других людей;	Работа с учебником.	
38	С.Маршак "Весенняя песенка"		1	Выразительно читать.	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Конкурс на лучшего чтетца.	
39	По И.Соколову - Микитову "На краю леса"		1	Составлять предложение со словами "дремлет, но все слышит"	Целостный, социально ориентирован ный взгляд на мир в единстве его природой и социальной частей.		
40	По		1	Уметь	овладение	Выборочное	

	В.Голявкину "Подходящая вещь"			находить ответы в тексте.	начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;	чтение, составление предложений по картинке.	
<b>41</b>	Урок внеклассного чтения.		<b>1</b>				
	<b>4 четверть</b>		<b>33</b>				
<b>1</b>	М.Пляцковский "Деньки стоят погожие"		<b>1</b>		проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;	Работать с учебником, отвечать на вопросы.	
<b>2</b>	По С.Козлову "Ручей и камень"		<b>1</b>	Осознанно читать, составлять предложения к картинке.	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Составлять предложения к сюжетным картинкам.	
<b>3</b>	Русская народная сказка "Как птицы лису проучили"		<b>1</b>	Уметь пересказывать сказку.	Осознание себя как ученика.	Внимательно слушать учителя, пересказ сказки, элементы инсценировки сказки.	
<b>4</b>	По Т.Шарыгиной "Вкусный урок"		<b>1</b>	Уметь работать с текстом.	наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Работа с вопросами к произведению.	
<b>5</b>	С.Касенко "Почему скворец веселый?"		<b>1</b>	Выразительно читать стихотворение.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Самостоятельное чтение, выразительное чтение.	
<b>6</b>	Э.Шим "Храбрый"		<b>1</b>	Уметь читать рассказ по	проявление готовности к	Чтение рассказа по	

	птенец"			ролям.	самостоятель ной жизни.	ролям, отвечать на вопросы.	
<b>7</b>	По М.Быкову "Кому пригодилась старая Митина шапка"		<b>1</b>	Уметь пересказывать рассказ по картинкам.	сформирован ность навыков сотрудничест ва с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;	Пересказыват ь рассказ по сюжетным картинкам, отвечать на вопросы.	
<b>8</b>	Проверь себя! Обобщающий урок.		<b>1</b>			Обобщить знания по изученной теме.	
<b>9</b>	<b>Чудесное рядом.</b> По Г.Цыферову "Лосенок"		<b>14 1</b>	Обогащать словарный запас, пересказывать по сюжетным картинкам.	развитие этических чувств, проявление доброжелател ьности, эмоционально -нравственной отзывчивости и взаимопомощ и, проявление сопереживани я к чувствам других людей;	Выборочно читать, читать по парно.	
<b>10</b>	О.Дриз "Игра"		<b>1</b>	Составлять предложения по картинкам, ориентироватьс я в тексте.	Осознание себя как ученика.	Слушать ответы однокласник ов, следить за чтением.	
<b>11</b>	Г. Цыферов "Удивление первое"		<b>1</b>	Осмысленно читать текст, уметь находить ответы в тексте.	воспитание уважительног о отношения к иному мнению.	Чтение по цепочки, отвечать на вопросы.	
<b>12</b>	По Г.Снегтреву "Осьминожек "		<b>1</b>	Уметь делать выводы, составлять предложения к сюжетным картинкам.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Чтение произведения, работа с текстом и вопросами.	
<b>13</b>	По С.Козлову "Друзья"		<b>1</b>	Уметь отвечать на вопросы,	наличие мотивации к	Осознанное чтение,	

				составлять предложения к картинкам к тексту.	творческому труду, работе на результат.	составлять предложения по сюжетным картинкам.	
14	По С.Козлову "Необыкновенная весна"		1	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;	Осознанное, правильное чтение слов по слогам. Постепенный переход к чтению целыми словами. Соблюдение при чтении интонации в соответствии со знаками препинания.	
15	Э.Мошковская "Не понимаю"		1	Выразительно читать	Осознание себя как ученика.	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного, в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин. Нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы, элементарная оценка прочитанного.	
16	По Г.Скребицкому "Кот Иваныч"		1	Составлять предложения о главных героях рассказа.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту.	
17	По М.Пришвину		1	Уметь наблюдать за	овладение социально-		

	"Золотой луг"			изменениями растений в природе, пересказывать по вопросам.	бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.		
18	Урок внеклассного чтения.		1			рассматривание читаемой книги, правильное называние книги, автора; ответы на вопросы, о ком она, о чем в ней рассказывается.	
19	По В.Бианки "Неродной сын"		1	Уметь объяснять значение слов, словосочетаний, приводить примеры.	развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;	осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам.	
20	Ю.Кушак "Подарок"		1	Уметь нарисовать рисунок к стихотворению.	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;	
21	Я.Тайц "Все здесь"		1	Читать текст по ролям.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;	
22	По В.Бианки "Небесный слон"		1	Уметь наблюдать за природными явлениями, ориентироваться в тексте.	сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и	чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами	

					сверстниками в разных социальных ситуациях;	(сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;	
23	Проверь себя! Обобщающий урок.		1		овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.		
24	Лето красное. Ярко солнце светит.		1	Уметь заучивать стихотворение наизусть, выразительно рассказывать.	наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.	
25	По И.Соколову-Микитову "Светляки"		1	Ориентироваться в тексте, находить в тексте отрывки к картинкам.	развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;	определение основной мысли текста после предварительного его анализа; - чтение текста молча с выполнением заданий учителя;	
26	По Цыферову "Петушок и солнышко".		1	Пересказывать сказку по картинкам.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	определение главных действующих лиц произведения; элементарная	

						оценка их поступков; - чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);	
27	И.Гамазкова "Прошлым летом"		1	Выразительно читать стихотворение.	овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	выразительно чтение.	
28	С.Махотин "Поход"		1	Заучивать стихотворение наизусть.	овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;	Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.	
28	По Е.Пермяку "Раки"		1	Работать с текстом.	Осознание себя как ученика.	пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию ;	
29	В.Викторов "В гости к лету"		1	Читать стихотворение по ролям, уметь передавать настроение стихотворения.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Самостоятельное чтение, выразительно читать.	
31	И. Мазнин "Отчего так много света?"		1	Выразительно читать стихотворение.	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Самостоятельное чтение, попарное чтение, выразительно	

						читать.	
<b>32</b>	Проверь себя! Обобщающий урок.		<b>1</b>	Знать названия изученных произведений, отгадывать название произведения по картинкам.	наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Отвечать на вопросы.	
<b>33</b>	Урок внеклассного чтения.		<b>1</b>		овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;	рассматривание читаемой книги, правильное название книги, автора; ответы на вопросы, о ком она, о чем в ней рассказывается.	