

## Технологическая карта урока по физической культуре

**Учитель:** *Борисенко Анастасия Федоровна*

**Раздел:** Спортивные игры. Волейбол.

**Базовый учебник:** Лях В.И. Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях, М.Я. Виленский, и др. под ред. М. Я. Виленского. – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2018

**Тип урока:** комбинированный.

**Класс: 5**

**Технологии:**

- **здоровьесберегающая:** использование дозированных физических нагрузок, чередование интенсивности и релаксации в обучении;

- **личностно-ориентированный подход:** формирование знаний по физической культуре, формирование двигательной подготовленности.

**Тема урока:** Правила игры в волейбол. Техника верхней и нижней передачи в парах.

**Цель урока:** формировать у обучающихся знания и навыки игры в волейбол.

**Задачи урока:**

1. Повторение правил игры в волейбол.
2. Создание представление о технике верхней и нижней передачи в волейболе и её значении для успешной игровой деятельности.
3. Освоение техники приемов мяча в волейболе.
4. Взаимодействие со сверстниками в процессе игры: «Пионербол»

**Место проведения:** спортивный зал

**Инвентарь:** волейбольные мячи, сетка волейбольная, шашки, шахматы, учебники ФК 5-7 кл., тест по теме: «Волейбол».

## Технологическая карта урока по физической культуре для 5 класса (ФГОС)

Этап образовательного процесса	Деятельность учителя	Деятельность учащегося			
		Личностная	Регулятивная	Познавательная	Коммуникативная
1	2	3	4	5	6
<b>Подготовительный этап (12 мин.)</b>					
<p><b><u>Сообщение целей и задач на урок.</u></b>  <b><u>ТБ на уроке ФК.</u></b>  <b><u>Освобожденные:</u></b> игра «шашки», «шахматы», учебник ФК стр.116-121; 162-164 (ответы на вопросы), тест по теме: «Волейбол».</p>	<p>Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок.</p>	<p><i>Установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом.</i></p>	<p><i>Предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик.</i></p>	<p><i>Использовать общие приемы решения задач.</i></p>	<p><i>Обсудить ход предстоящей разминки.</i></p>
<p><b><i>1.Разминка:</i></b> Ходьба, бег, спец. Упражнения (передвижения в стойке волейболиста, захлестом голени, высоко поднимая бедро, скрестным шагом).</p>	<p>Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока.</p>	<p><i>Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе по волейболу.</i></p>	<p><i>Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп.</i></p>	<p><i>Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</i></p>	<p><i>Взаимодействие при проведении разминки, как со сверстниками, так и с учителем.</i></p>

<p><b>2.Перестроение в две шеренги.</b></p>	<p>Повторение правил игры волейбола в процессе урока.</p>	<p><b>Осознание</b> осваиваемого на уроке приема учебной деятельности, как ценности.</p>	<p><b>Самоопределение</b> в целях учебной деятельности.</p>	<p><b>Осознанное и произвольное построение</b> речевого высказывания в устной форме.</p>	<p><b>Оценивание</b> ситуации взаимодействия в соответствии с правилами поведения и этики.</p>
<p><b>3.ОРУ на месте (проводят обучающиеся + учитель).</b></p>	<p>Контроль за верным выполнением команд ведущего ОРУ. Контроль за знанием теории основных стоек.</p>	<p><b>Осознание</b> осваиваемого на уроке приема учебной деятельности, как ценности.</p>	<p><b>Определять</b> последовательность и приоритет разминки мышечных групп.</p>	<p><b>Использовать</b> общие приемы решения задач.</p>	<p><b>Адекватно использовать</b> речевые средства для решения коммуникативных задач.</p>
<p><b>Основной этап (25 мин.)</b></p>					
<p><b><u>Разминка с мячами:</u> (5мин.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- броски мяча двумя руками в парах;</li> <li>- высокие броски двумя руками;</li> <li>- броски мяча с ударом о пол;</li> </ul>	<p>Перестроить обучающихся на пары.</p>	<p><b>Описывать</b> технику изучаемых игровых приемов и действий.</p>	<p><b>Вносить</b> необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.</p>	<p><b>Формировать</b> мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов волейбол</p>	<p><b>Распределять</b> функций обучающихся во время работы по местам занятий</p>

<p><b>1. <u>Передача и прием мяча двумя руками сверху и снизу:</u></b> <b>(15мин.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- волейбольная стойка;</li> <li>- правильное расположение рук при передаче мяча двумя руками сверху и снизу;</li> <li>- передача мяча двумя руками сверху и снизу на оптимальном (удобном) расстоянии;</li> <li>- передача мяча двумя руками сверху над собой и сверху партнёру;</li> </ul>	<p>Объяснить технику изучаемых игровых приемов и действий, добиться их самостоятельного освоения, выявить и устранить типичные ошибки.</p> <p>Моделировать технику освоенных игровых действий и приемов, варьировать её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.</p>	<p><b>Применять</b> правила подбора одежды для занятия спортом и использовать игру в волейбол в организации активного отдыха.</p> <p><b>Повторять и осваивать</b> двигательные действия самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.</p>	<p><b>Адекватно воспринимать</b> предложение учителя по исправлению ошибок.</p>	<p><b>Ориентироваться</b> в разнообразии способов решения задач.</p>	<p><b>Развивать</b> умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами волейбола.</p>
<p><b>2. <u>Подвижная игра к волейболу:</u></b> <b>"Пионербол"</b> <b>(5мин.)</b></p> <p>После построения класс делится на команды (в каждой команде по 6 человек+ запасные)</p>	<p>Объяснить правила игры.</p>	<p><b>Определять</b> степень утомления организма во время игровой деятельности.</p>	<p><b>Адекватно воспринимать</b> предложение учителя по исправлению ошибок.</p>	<p><b>Ориентироваться</b> в разнообразии способов решения задач.</p>	<p><b>Развивать</b> умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами волейбола.</p>

**Заключительный (3мин.)**

<p><b>1. Упражнения на внимание.</b>  <b>2. Анализ выполнения целей и задач обучающимися.</b>          Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия, домашнее задание.          Учитель задает вопросы:          - оцените свою работу на уроке.          - какие упражнения вы сегодня выполняли на уроке?          - что нового узнали на уроке?          - что получалось на уроке лучше всего?          - над чем необходимо поработать на следующем занятии?</p>	<p>Восстановить пульс, дыхание после игры.</p> <p>Проверяем степень усвоения обучающимися УЗ.</p> <p>Проводит выборочный устный опрос по теории, изученной на уроке. Демонстрирует умение обобщать результаты учебной работы.</p> <p>Дает домашнее задание  <b>(упражнения на мышцы пресса 3 подхода по 20 раз)</b></p>	<p><i>Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.</i></p> <p><i>Осознавать необходимость домашнего задания</i></p>	<p><i>Определить смысл поставленной на уроке задачи.</i></p> <p><i>Оценивают свою работу на уроке, прослушивают оценку учителя</i>  <i>Вычленять новые знания.</i></p>	<p><i>Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения поставленных задач.</i></p> <p><i>Повторяют новые полученные знания на уроке.</i></p>	<p><i>Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей.</i></p> <p><i>Обучающиеся слушают одноклассников, активно участвуют в решении коммуникативной задачи, выражают свое мнение об итогах работы на уроке.</i></p>
---	---	--	--	--	---