**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Российская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на «Утверждаю»

педагогическом совете Директор МКОУ «Российская СОШ»

­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Ф. Струзик

Протокол №\_\_1­­­\_\_\_ Приказ №\_\_\_178\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_30\_\_» 08\_2024г. от «\_30\_» \_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

**«Учебные сборы»**

**наименование курса**

**8, 10** классы

на 2024-2025 учебный год

**Составитель:** Борисенко А.Ф.

учитель ОБЗР

с. Российка

2024

# Программа «Учебные сборы» для учащихся 8 классов

# Пояснительная записка

В последнее время в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения, изменению приоритетов социальных векторов развития, что, в целом, привело к снижению значимости духовно-нравственного развития, принятия ценностей государства и духовно-нравственных ценностей в молодежной среде.

Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма подрастающего поколения. Также отмечается снижение уровня подготовки молодежи к службе в армии, формирования чувства долга перед Родиной и готовности к защите Отечества, и как следствие падение престижа военной профессии, защитника России.

Исходя из вышеизложенного, для повышения эффективности военно- патриотического воспитания молодежи, разработана программа «Учебные сборы», которая направлена на формирование представлений о службе в армии, патриотическое воспитание, принятие базовых национальных ценностей государства, начальную военную подготовку обучающихся образовательных организаций 8 классов посредством проведения учебных сборов.

Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи, подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является одной из ключевых задач современного государства, в том числе, органов государственной власти, органов военного управления и структур гражданского общества. Стратегические национальные приоритеты выводят на первый план формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, ответственности за будущее страны и готовности к защите интересов России. Патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие и начальная военная подготовка детей и молодежи обеспечивается целенаправленной деятельностью по военно-патриотическому воспитанию и обучением основам военной службы в образовательных организациях посредством учебной и внеучебной деятельности, в том числе через реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Реализация настоящей программы направлена на:

* укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа

жизни;

* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-

патриотического воспитания обучающихся;

* формирование профессиональных интересов и профессиональную ориентацию в области государственной и гражданской службы.

Программа «Учебные сборы» разработана с учетом требований к предметным результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих знание основ обороны государства и воинской службы, (законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка), знание основных видов военно- профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе, владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Цель:** Патриотическое воспитание и начальная военная подготовка обучающихся через формирование целостного представления о военной службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

# Задачи:

* Закрепить теоретические знания, полученные на занятиях ОБЗР в образовательных учреждениях, приобрести практические навыки, необходимые юношам для быстрой адаптации при поступлении на военную службу, познакомить с вооружением и военной техникой, размещением и бытом военнослужащих воинских частей, выполнить практические стрельбы;
* изучить основные положения законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной о добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
* сформировать представления об основах безопасности военной службы, конструкции и правилах обращения с боевым ручным стрелковым оружием, об основах тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
* закрепить на практике полученные знания в ходе учебных сборов;
* сформировать представления об учетно-воинских специальностях и профессиональной ориентации.

**Категория обучающихся:** обучающиеся 8 классов мужского пола

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** всего 17 учебных часов.

# Планируемые результаты

В результате освоения программы «Учебные сборы» обучающиеся научатся:

# Основам обороны государства

* раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
* объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
* описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
* характеризовать историю создания ВС РФ;
* описывать структуру ВС РФ;
* характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
* распознавать символы ВС РФ;
* приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

# Военная подготовка. Основы военных знаний.

* комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
* использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
* раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
* характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
* раскрывать организацию воинского учета;
* комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
* использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
* описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
* различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
* объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

# Элементам начальной военной подготовки

* комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
* использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
* оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
* выполнять строевые приемы и движение без оружия;
* выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
* выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
* приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
* описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
* выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
* описывать порядок хранения автомата;
* снаряжать магазин патронами;
* выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
* описывать явление выстрела и его практическое значение;
* объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
* объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
* выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
* объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
* выполнять изготовку к стрельбе;
* производить стрельбу;
* объяснять назначение и боевые свойства гранат;
* различать наступательные и оборонительные гранаты;
* описывать устройство ручных осколочных гранат;
* выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
* выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
* объяснять предназначение современного общевойскового боя;
* характеризовать современный общевойсковой бой;
* описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
* выполнять приемы «К бою», «Встать»;
* объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
* выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
* определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
* передвигаться по азимутам;
* описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
* применять средства индивидуальной защиты;
* действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
* описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
* раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
* выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

# Основам медицинских знаний и оказание первой помощи

* использовать личную профилактику заболеваний, гигиену и закаливание;
* оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний, источниках заражения;
* оказывать первую помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, инородных телах верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах (эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения), отморожения и других эффектах воздействия низких температур, отравлениях;
* отличать первую помощь от медицинской помощи.

# Содержание программы

Содержание программы «Учебные сборы» включает **следующие модули:** «Основы обороны государства», «Военная подготовка. Основы военных знаний», «Элементы начальной военной подготовки», «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

|  |
| --- |
| **Модуль 1. «Основы обороны государства»** |
| **Тема: Вводное занятие**Строевой плац |
| **Модуль 2. «Военная подготовка. Основы военных знаний»** |
| **Тема: «Основы военных знаний»**История возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации. Этапы становления современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные направления подготовки к военной службе |
| Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации Взаимоотношения между военнослужащими. Составы, воинские звания и знакиразличия военнослужащих. Вежливость и поведение военнослужащих. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие |
| Особенности видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации |
| Воинские символы современных Вооруженных Сил Российской Федерации. История создания общевойсковых уставов. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и основные понятия, определяющие повседневнуюжизнедеятельность войск |
| Виды, назначение и тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации (мотострелковых и танковых войск, ракетных войск и артиллерии, противовоздушной обороны) |
| Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения, задачи отделения в различных видах боя. Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки военнослужащего |
| **Модуль 3. «Элементы начальной военной подготовки»** |
| **Тема: «Огневая подготовка»** Назначение стрелкового оружия, историческая справка. Понятие о выстреле. Меры предосторожности при обращении с оружием. Правилахранения оружия. |
| Вооружение мотострелкового отделения, назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-74, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет РПГ-7В, снайперская винтовка Драгунова (СВД); |
| Назначение и тактико-технические характеристики основных видов ручных гранат(наступательная ручная граната РГД-5, ручная оборонительная граната Ф-1, ручная граната оборонительная (РГО), ручная граната наступательная (РГН); |
| Практическая стрельба из учебных АК и винтовки в лазерном и пневматическом тирах. |
| Типы гранатомётов. Ручной противотанковый гранатомет. Подствольный гранатомет. Назначение и боевые свойства гранатомета, выстрел для гранатомета. Меры безопасности при обращении с гранатометом. Особенности стрельбы из гранатомета в различных условиях и по различным целям |
| Ручные гранаты. Назначение, виды гранат (наступательные и оборонительные). Боевые характеристики гранат, их устройство и принцип действия. Меры предосторожности приобращении с гранатами. Правила (приемы) и нормативы метания гранат. |
| **Тема: «Строевая подготовка»**Строевой устав ВС РФ. Основы обучения строевой подготовки. строевые приемы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы (головной убор) - снять (надеть)", повороты на месте |
| Повороты в движении: одиночная подготовка и повороты строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выход из строя и возвращение встрой. Подход к начальнику и отход от него. |
| **Тема: «Специальная физическая подготовка»**Физическая подготовка военнослужащих, утренняя физическая зарядка. Варианты проведения зарядки: первый - общеразвивающие упражнения, второй - ускоренное передвижение, третий - комплексная тренировка Состав объектов для занятий по физической подготовке (спортивных сооружений) в воинской части и ихпредназначение. |
| Испытание силы (подтягивания, подъём с переворотом и др.) |
| **Тема: «Вооружение и военная техника»** Сухопутных войск ВС РФ, краткая характеристика основных типов вооружения и военной техники. Опыт примененияСухопутных Войск в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время |
| Воздушно космические силы России. Виды и составные части боевой авиации. Тактико- технические характеристики образцов авиационной и ракетной техники различного назначения. |
| Военно-морской флот России. Назначение и решаемые задачи. Тактико-технические характеристики надводных и подводных боевых кораблей, и особенности их боевого применения. Особенности происхождения военной службы в ВМФ России. |
| **Тема: «Тактическая подготовка»**Понятие о тактической подготовке. Боевой устав Сухопутных войск. Виды тактической подготовки: бой, оборона, наступление, бой, боевое охранение, марш и походноеохранение, разведка, разведывательный дозор и т.д. Инженерное оборудование боевой позиции отделения. Понятие о современном общевойсковом бое. |
| Обязанности военнослужащего, способы и приемы действий в бою. Тактическая подготовка в составе отделения. Ведение оборонительного боя.Действия солдата в обороне. Действия солдата в наступлении. Атака, боевой порядок отделения и взвода. Команды, подаваемые на передвижение в бою и их выполнение. |
| Тактическая подготовка (совершение марша). Марш подразделения. Управление на марше. Отделение в походном охранении. Привалы. Расположение отделения на месте.Сторожевое охранение. Инженерные заграждения. |
| Основы военной топографии, её назначение, способы и средства изучения и оценки местности и её использования при подготовке и ведения боевых действий. Топографические карты. Изображение рельефа местности на карте. Картографическиеусловные знаки: лесные массивы, реки, мосты, ориентиры, боевая техника и т.д. |
| Основы выживания в экстремальных условиях и дикой природе, факторы, влияющие на способность к выживанию и к выполнению боевых задач: психическое состояние, физическое состояние, уровень обученности, наличие снаряжения, физико- географические особенности района, заболевания и травмы. Выбор маршрута движения, ориентирование на местности, устройство места для отдыха и обогрев, питание - пищевой рацион аварийного запаса; дикорастущие съедобные растения,водоросли, грибы; пища животного происхождения. |
| **Тема: «Радиационная, химическая и бактериологическая защита»**Боевые свойства и поражающие факторы Оружие массового поражения - ядерного, химического и бактериологического. Сигналы оповещения. Применяемые средства защиты, их предназначение и защитные свойства. Понятие о специальной обработкеличного состава. |
| Действие личного состава на заражённой местности. Индивидуальные средства защиты от воздействия ОМП: предназначение, классификация, устройство и принцип действия. Нормативы по применению ИСЗ. Понятие о приборах и средствах радиационной и химической разведки. Действия личного состава на зараженной местности. Оказаниепервой помощи пострадавшим от ОМП. |
| **Тема: «Тактико-специальное занятие»**Военно-тактическая игра, в ходе которой обучающиеся продемонстрируют знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в ходе обучения. Игра включает в себя пять этапов, направленных на демонстрацию обучающимися планируемых результатов освоения программы. |
| **Модуль 4. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»** |
| Тема: **«Военно-медицинская подготовка»**Личная профилактика заболеваний и гигиена военнослужащего. Закаливание военнослужащих. Понятие об инфекционных заболеваниях, источниках заражения. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, инородных телах верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах (эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения), отморожения и других эффектах воздействия низких температур, отравлениях. |

# Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Формы аттестации** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | Основы обороны государства | Вводное занятие | 1 | 1 |  |  |
| 2. | Военная подготовка.Основы военных знаний | Общевоинские уставы | 2 | 2 |  | Контрольный опрос |
| 3. | Основымедицинских знаний и оказание первой помощи | Военно- медицинская подготовка | 2 |  | 2 | Контрольный опрос |
| 4. | Элементы начальной военной подготовки | Специальная физическая подготовка | 2 |  | 2 | Выполнение практических заданий (нормативов) |
| Огневая подготовка | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий (нормативов) |
| Строевая подготовка | 2 |  | 2 | Выполнение практических заданий (нормативов) |
| 7. |  | Вооружение и военная техника | 1 | 1 |  | Викторина |
| 8. |  | Тактическая подготовка | 2 | 1 | 1 | Контрольный опрос |
| 9. |  | Радиационная, химическая ибактериологическа я защита | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий (нормативов) |
| 10. |  | Тактико- специальное занятие Строевой плац | 1 |  | 1 | Зачёт |
| **Итого** |  | **17** | **7** | **10** |  |

# Программа «Учебные сборы» для учащихся 10 классов

#  Пояснительная записка

В последнее время в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения, изменению приоритетов социальных векторов развития, что, в целом, привело к снижению значимости духовно-нравственного развития, принятия ценностей государства и духовно-нравственных ценностей в молодежной среде.

Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма подрастающего поколения. Также отмечается снижение уровня подготовки молодежи к службе в армии, формирования чувства долга перед Родиной и готовности к защите Отечества, и как следствие падение престижа военной профессии, защитника России.

Исходя из вышеизложенного, для повышения эффективности военно- патриотического воспитания молодежи, разработана программа «Учебные сборы», которая направлена на формирование представлений о службе в армии, патриотическое воспитание, принятие базовых национальных ценностей государства, начальную военную подготовку обучающихся образовательных организаций 10 классов посредством проведения учебных сборов.

Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи, подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является одной из ключевых задач современного государства, в том числе, органов государственной власти, органов военного управления и структур гражданского общества. Стратегические национальные приоритеты выводят на первый план формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, ответственности за будущее страны и готовности к защите интересов России. Патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие и начальная военная подготовка детей и молодежи обеспечивается целенаправленной деятельностью по военно-патриотическому воспитанию и обучением основам военной службы в образовательных организациях посредством учебной и внеучебной деятельности, в том числе через реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Реализация настоящей программы направлена на:

* укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа

жизни;

* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-

патриотического воспитания обучающихся;

* формирование профессиональных интересов и профессиональную ориентацию в области государственной и гражданской службы.

Программа «Учебные сборы» разработана с учетом требований к предметным результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих знание основ обороны государства и воинской службы (законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка), знание основных видов военно- профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе, владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Цель:** Патриотическое воспитание и начальная военная подготовка обучающихся через формирование целостного представления о военной службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

# Задачи:

* Закрепить теоретические знания, полученные на занятиях ОБЗР в образовательных учреждениях, приобрести практические навыки, необходимые юношам для быстрой адаптации при поступлении на военную службу, познакомить с вооружением и военной техникой, размещением и бытом военнослужащих воинских частей, выполнить практические стрельбы;
* изучить основные положения законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной о добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
* сформировать представления об основах безопасности военной службы, конструкции и правилах обращения с боевым ручным стрелковым оружием, об основах тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
* закрепить на практике полученные знания в ходе учебных сборов;
* сформировать представления об учетно-воинских специальностях и профессиональной ориентации.

**Категория обучающихся:** обучающиеся 10 классов мужского пола

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** всего 17 учебных часов.

# Планируемые результаты

В результате освоения программы «Учебные сборы» обучающиеся научатся:

# Основам обороны государства

* раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
* объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
* описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
* характеризовать историю создания ВС РФ;
* описывать структуру ВС РФ;
* характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
* распознавать символы ВС РФ;
* приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

# Правовым основам военной службы

* комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
* использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
* раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
* характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
* раскрывать организацию воинского учета;
* комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
* использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
* описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
* различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
* объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

# Элементам начальной военной подготовки

* комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
* использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
* оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
* выполнять строевые приемы и движение без оружия;
* выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
* выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
* приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
* описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
* выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
* описывать порядок хранения автомата;
* снаряжать магазин патронами;
* выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
* описывать явление выстрела и его практическое значение;
* объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
* объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
* выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
* объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
* выполнять изготовку к стрельбе;
* производить стрельбу;
* объяснять назначение и боевые свойства гранат;
* различать наступательные и оборонительные гранаты;
* описывать устройство ручных осколочных гранат;
* выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
* выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
* объяснять предназначение современного общевойскового боя;
* характеризовать современный общевойсковой бой;
* описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
* выполнять приемы «К бою», «Встать»;
* объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
* выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
* определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
* передвигаться по азимутам;
* описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
* применять средства индивидуальной защиты;
* действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
* описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
* раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
* выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

# Основам медицинских знаний и оказание первой помощи

* использовать личную профилактику заболеваний, гигиену и закаливание;
* оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний, источниках заражения;
* оказывать первую помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, инородных телах верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах (эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения), отморожения и других эффектах воздействия низких температур, отравлениях;
* отличать первую помощь от медицинской помощи.

# Содержание программы

Содержание программы «Учебные сборы» включает **следующие модули:** «Основы обороны государства», «Правовые основы военной службы», «Элементы начальной военной подготовки», «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

|  |
| --- |
| **Модуль 1. «Основы обороны государства»** |
| **Тема: Вводное занятие**Строевой плац. |
| **Модуль 2. «Правовые основы военной службы»** |
| **Тема: «Общевоинские уставы»**Уставы ВС РФ - свод законов военной службы. Виды Уставов: общевоинские и боевые уставы ВС РФ.Устав внутренней службы ВС РФ. Общие обязанности военнослужащих |
| Раскрывает вопрос взаимоотношения между военнослужащими. Составы, воинские звания и знаки различия военнослужащих. Вежливость и поведение военнослужащих.Порядок отдачи и выполнения приказаний. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие |
| Размещение военнослужащих. Распорядок дня воинской части. Нормы довольствиявоеннослужащих |
| Суточный наряд: предназначение, состав, обязанности лиц суточного наряда роты. Порядок приема и сдачи дежурства. Действия лиц суточного наряда при объявлениитревоги. |
| *Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.* Назначение и задачи караульной службы. Состав караула, подготовка караула, обязанности часового и разводящего. Смена часовых, оборудование постов и караульных помещений. Состав ипредназначение караульного городка. |
| *Дисциплинарный Устав ВС РФ.* Воинская дисциплина и ее сущность. Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к военнослужащим. Права военнослужащего. Служебная карточка. Ответственность военнослужащих за проступки: дисциплинарная, административная и уголовные. Обращения военнослужащих с предложениями, заявлениями и жалобами. Привлечение военнослужащих к ликвидации чрезвычайных ситуаций. |
| **Модуль 3. «Элементы начальной военной подготовки»** |
| **Тема: «Огневая подготовка»** Назначение стрелкового оружия, историческая справка. Понятие о выстреле. Меры предосторожности при обращении с оружием. Правила хранения оружия. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи испособы |
| Назначение, боевые характеристики и устройство автомата Калашникова. Модификации автомата. Работа частей и механизмов при стрельбе. Меры предосторожности при разборке и сборке автомата. Разборка и сборка Автомат Калашникова (АК), пистолет Ярыгина, пистолет Лебедева. Требования курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок виды, предназначение. Тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотныхлетательных аппаратов (далее - БПЛА); конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа |
| Приготовление к стрельбе: заряжение автомата, принятие положения для стрельбы:«Лежа», «С колена», «Стоя». Правила прицеливания. |
| Практическая стрельба из учебных АК и винтовки в лазерном и пневматическом тирах. |
| Типы гранатомётов. Ручной противотанковый гранатомет. Подствольный гранатомет. Назначение и боевые свойства гранатомета, выстрел для гранатомета. Меры безопасности при обращении с гранатометом. Особенности стрельбы из гранатомета в различных условиях и по различным целям |
| Ручные гранаты. Назначение, виды гранат (наступательные и оборонительные). Боевые характеристики гранат, их устройство и принцип действия. Меры предосторожности приобращении с гранатами. Правила (приемы) и нормативы метания гранат. |
| **Тема: «Строевая подготовка»**Строевой устав ВС РФ. Основы обучения строевой подготовки. Основные термины и определения строевой подготовки: строй, фланг, шеренга, дистанция, интервал и т.д., Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно». Одно шереножный и двух шереножный строи отделения. Движение строевым шагом, движение бегом, походным шагом, движение с изменением скорости движения,повороты в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении |
| Строевые приемы с оружием: строевая стойка, выполнение приемов на месте:«Положить оружие», «В ружьё», «Ремень отпустить (подтянуть)», «На грудь». Приёмы«К бою», «Встать».Выполнение приёмов в движении. Одиночное движение и движение строем. Выполнение воинского приветствия с оружием. |
| Повороты в движении: одиночная подготовка и повороты строем. Выполнениевоинского приветствия в строю на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. |
| **Тема: «Специальная физическая подготовка»**Физическая подготовка военнослужащих, утренняя физическая зарядка. Варианты проведения зарядки: первый - общеразвивающие упражнения, второй - ускоренное |
| передвижение, третий - комплексная тренировка Состав объектов для занятий по физической подготовке (спортивных сооружений) в воинской части и ихпредназначение. |
| Испытание силы (подтягивания, подъём с переворотом и др.) |
| **Тема: «Вооружение и военная техника»** Сухопутных войск ВС РФ, краткая характеристика основных типов вооружения и военной техники. Опыт примененияСухопутных Войск в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время |
| Воздушно космические силы России. Виды и составные части боевой авиации. Тактико- технические характеристики образцов авиационной и ракетной техники различного назначения. |
| Военно-морской флот России. Назначение и решаемые задачи. Тактико-технические характеристики надводных и подводных боевых кораблей, и особенности их боевого применения. Особенности происхождения военной службы в ВМФ России. |
| **Тема: «Тактическая подготовка»**Понятие о тактической подготовке. Боевой устав Сухопутных войск. Виды тактической подготовки: бой, оборона, наступление, бой, боевое охранение, марш и походное охранение, разведка, разведывательный дозор и т.д. Инженерное оборудование боевой позиции отделения. Понятие о современном общевойсковом бое. |
| Обязанности военнослужащего, способы и приемы действий в бою. Тактическая подготовка в составе отделения. Ведение оборонительного боя.Действия солдата в обороне. Действия солдата в наступлении. Атака, боевой порядок отделения и взвода. Команды, подаваемые на передвижение в бою и их выполнение. |
| Тактическая подготовка (совершение марша). Марш подразделения. Управление на марше. Отделение в походном охранении. Привалы. Расположение отделения на месте.Сторожевое охранение. Инженерные заграждения. |
| Основы военной топографии, её назначение, способы и средства изучения и оценки местности и её использования при подготовке и ведения боевых действий.Топографические карты. Изображение рельефа местности на карте. Картографические условные знаки: лесные массивы, реки, мосты, ориентиры, боевая техника и т.д. |
| Основы выживания в экстремальных условиях и дикой природе, факторы, влияющие на способность к выживанию и к выполнению боевых задач: психическое состояние, физическое состояние, уровень обученности, наличие снаряжения, физико- географические особенности района, заболевания и травмы. Выбор маршрута движения, ориентирование на местности, устройство места для отдыха и обогрев, питание - пищевой рацион аварийного запаса; дикорастущие съедобные растения,водоросли, грибы; пища животного происхождения. |
| **Тема: «Радиационная, химическая и бактериологическая защита»**Боевые свойства и поражающие факторы Оружие массового поражения - ядерного, химического и бактериологического. Сигналы оповещения. Применяемые средства защиты, их предназначение и защитные свойства. Понятие о специальной обработке личного состава. |
| Действие личного состава на заражённой местности. Индивидуальные средства защиты от воздействия ОМП: предназначение, классификация, устройство и принцип действия. Нормативы по применению ИСЗ. Понятие о приборах и средствах радиационной и химической разведки. Действия личного состава на зараженной местности. Оказаниепервой помощи пострадавшим от ОМП. |
| **Тема: «Тактико-специальное занятие»**Военно-тактическая игра, в ходе которой обучающиеся продемонстрируют знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в ходе обучения. Игра включает в себя пять этапов направленных на демонстрацию обучающимися планируемых результатов освоения программы. |
| **Модуль 4. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»** |
| Тема: **«Военно-медицинская подготовка»**Личная профилактика заболеваний и гигиена военнослужащего. Закаливание военнослужащих. Понятие об инфекционных заболеваниях, источниках заражения. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, инородных телах верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах (эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения), отморожения и других эффектах воздействия низких температур, отравлениях. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях; условные зоны оказания первой помощи |

# Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Формы аттестации** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | Основы обороны государства | Вводное занятие | 1 | 1 |  |  |
| 2. | Правовые основы военной подготовки | Общевоинские уставы | 2 | 2 |  | Контрольный опрос |
| 3. | Основымедицинских знаний и оказание первой помощи | Военно- медицинская подготовка | 2 |  | 2 | Контрольный опрос |
| 4. | Элементы начальной военной подготовки | Специальная физическая подготовка | 2 |  | 2 | Выполнение практических заданий (нормативов) |
|  |  | Строевая подготовка | 2 |  | 2 | Выполнение практических заданий (нормативов) |
| 5. |  | Вооружение и военная техника | 2 | 2 |  | Викторина |
| 6. |  | Тактическая подготовка | 2 | 1 | 1 | Контрольный опрос |
| 7. |  | Радиационная, химическая ибактериологическа я защита | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий (нормативов) |
| 8 |  | Тактико- специальное занятие Строевой плац | 2 |  | 2 | Зачёт |
| **Итого** |  | **17** | **7** | **10** |  |